

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 30.03.2020	Тема недели: «Дикие птицы»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа на тему: «По дороге в детский сад» 1. Кто привел нас в детский сад? 2. Какая погода на улице? 3. С каким настроением вы пришли?</p> <p>Триз-минутка: Игры на классификацию «Хвосты и ноги». Цель: учить детей делить представителей животного мира по признаку «часть».</p> <p>Ситуативная беседа «Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.</p> <p>КГН: «Поведение за столом» Цель: Формировать у детей кнг, знакомить с нормами поведения за столом, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой.</p>		<p>Д/и «Больше – меньше» Цель: закреплять знания о величине птиц, воспитывать умение сравнивать</p>		<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы весной». Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной</p> <p>Д/и «Встречаем птиц» Цель: расширяем представления о внешнем виде птиц.</p> <p>Д/И «Чей хвост» Цель: закреплять умение согласовывать имена прилагательные с существительными мужского и женского рода.</p>	Образовательная программа реализована полностью
О	<p>Вид: Познаю мир Тема: «Здравствуйте птицы»</p>		<p>Вид: Музыка Тема: По плану специалиста</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за растительным миром. Знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Худ. Слово: « Сколько шума и возни, Споров: кто здесь первый! ...»</p> <p>П/И «Перелетные птицы» Цель: учить детей бегать, упражняться в прыжках, ориентировка в пространстве.</p> <p>Труд: Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой.</p>		<p>Игровое упражнение «Молоточком я стучу». Цель: развивать понимание речи взрослого.</p>		подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	<p>Е.Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц».</p>		<p>«Угадай, на чем играю» Цель. Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p>		подпись воспитателя
Игра драматизация	<p>Выросла репка большая-пребольшая». Цель: приучать слушать рассказ, используя наглядное изображение.</p>				
Работа в двигательном центре	<p>«Догони меня» Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p>		<p>Триз-минутка: «Найди горячий и холодный предмет». Задачи: упражнять в определении температуры объекта, сравнивать предметы по данному признаку.</p>		
Работа в центре искусств	<p>Изобразительная деятельность «Помоги птицам прилететь в скворечник».</p>				

ВТОРНИК		Дата:30.03.2020		Тема недели: «Дикие птицы»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа на тему: «Пернатые друзья». Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, строении тела птицы, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь.</p> <p>Тризминутка: «Да – нет» на освоение пространства. Цель: освоение детьми разных видов пространства в зависимости от местонахождения объекта.</p> <p>Ситуативная беседа по экологии «Учимся беречь природу». Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека.</p> <p>КГН: «Что мы умеем делать сами?» Цель: упражнять в назывании своих действий во время режимных моментов.</p>		<p>Д/И «Кто как разговаривает». Цель: формировать фонетическую память, звукопроизношение. (воспринимать, произносить, различать звуки).</p>		<p>Рассматривание альбома. «Птицы нашего региона». Цель: Продолжать знакомить с птицами, их строением, окрасом.</p> <p>Д/И «Найди такую же». Учить детей находить и узнавать птиц, образуя парные картинки.</p> <p>Предложить трафареты «Дикие птицы» формировать умение обводить и закрашивать</p>	
НО	Д	Вид: Математика Тема: Число и цифра 3.		Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста	
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, как светит солнышко. Поддерживать радостное настроение.</p> <p>П/И: «Мыши в кладовой» Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в круг» Цель: Совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель.</p> <p>Труд. Убираем снег со скамеечек и стола. Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p>		<p>Д/и «Большие и маленькие». Цель: Учить произносить звукоподражания с разной силой голоса (громко – тихо).</p>		<p>Игры с выносным материалом: Лопатки, вертушки, ведерки, формочки, совочки.</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Заучивание стихов	В. Сухомлинский «Птичья кладовая»		Индивидуально с Олесей и Доминикой «Домики для щенят» Цель: Учить различать промежуточные цвета (оранжевый, фиолетовый) и некоторые их оттенки. Находить в группе предметы заданного цвета.		подпись воспитателя
С/Р игра	«Зоомагазин» - Цель: развивать умение брать на себя роль и действовать в соответствии с ней, продолжать детей играть вместе.		Тризминутка: «Матрица» Цель: закрепление <u>знаний</u> геометрических форм		
Работа в двигательном центре	«Птички и птенчики». Учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.				
Работа в центре грамотности	«Найди пару». Цель: учить анализировать и описывать узор, составленный из геометрических фигур, называть их расположение.				

Образовательная программа реализована полностью

СРЕДА		Дата: 01.04.2020		Тема недели: «Дикие птицы»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Беседа: 1. «Птицы»: каких вы птиц знаете? 2. Что едят птицы весной? 3. Где птицы еще могут взять корм? Три минутки: МТ «Птицы» Ознакомление с окружающим миром. Ситуативная беседа "Делай зарядку - будешь здоров" Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение. КГН: «Водичка, умой мое личико» Цель: учить детей следить за сюжетом игры, воспитывать навыки самообслуживания и гигиены.		Игра «Что мы видим во дворе?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, расширять словарный запас.		Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме недели Д/И «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память. . (воспринимать, произносить, различать звуки). Д/И «Волшебные ниточки» Цель; закрепить знания об образе цифр, упражнять в их различении; развивать мелкую моторику рук.	
О	Вид: Музыка Тема: по плану музыкального руководителя		Вид: Рисование Тема: «Пальчиковое рисование «Ягоды для птицы».		
	Наблюдение за птицами: Цель: Продолжать работу по ознакомлению детей с птицами. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. П/И: «Воробушки и автомобиль», «Веселые вагончики». Цель: Учить соблюдать правила игры, двигаться только по сигналу воспитателя. Вовлекать в игру малоподвижных детей. Труд: Почистить дорожки от снега. Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.		«Флажки вверх» Цель: развивать внимание, ловкость координацию движений.		Игры с выносным материалом: Мешочки с песком, обручи, мячи, мелкие игрушки.
Прогулка					Образовательная программа реализована полностью
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	В. Даль «Ворона»		Игра «Что легче, тяжелее» Цель: На основе сравнения находить тяжелые и легкие предметы.		Игра «Найди по признаку» Цель: Учить подбирать картинки к определенному признаку.
С/Р игра	«Путешествие с доктором Айболитом» Цель: Знакомить детей с профессией врача, учить детей игровым действиям их выполнению в определенной последовательности.				
Работа в двигательном центре	«Цапля». Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами текста.				
Работа в центре науки/экспер.	«Про маленькую капельку». Цель: Познакомить детей со свойством воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная. Без воды не могут жить животные и человек.		Три минутки: учить узнавать желтый цвет и находить предметы заданного цвета. Побуждать детей узнавать имя признака – цвет.		
				подпись воспитателя	

ЧЕТВЕРГ		Дата: 02.04.2020		Тема недели: «Дикие птицы»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<p>Беседа на тему: «Ворона»: как называется эта птица? Чем ворона похожа на снегиря? Чем ворона отличается от снегиря? Триз -минутка – формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова. Побуждать менять местами карточки и читать вопросы по-разному.</p> <p>Проблемная ситуация: « Куда поместить кормушку для птиц» цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию</p> <p>Ситуативная беседа: «Всё начинается со слова «Здравствуй».</p> <p>Цель: Закрепление формулы словесной вежливости».</p> <p>КГН: Игровая ситуация «Как мишка учился пользоваться салфеткой» Цель: формировать навыки аккуратности, продолжать учить пользоваться салфеткой.</p>		<p>Лото «Один и два» Цель: Расширение словаря, формирование грамматического строя речи.</p>		<p>Рассматривание картины с изображением диких птиц. Цель: Продолжать знакомить детей с дикими птицами.</p> <p>Игровая ситуация «Волшебные слова» Цель: активизировать в речи детей слова «здравствуйте, спасибо, пожалуйста».</p> <p>Д.и. «Собери картинку». Цель: учить складывать картинки птиц, находя разные части.</p> <p>Н/И «Мозайка» Цель: развитие мелкой моторики руки, художественного воображения, мышления</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
О	<p>Вид: Физкультура Тема: по плану специалиста</p>		<p>Вид Развитие речи Тема: «Пернатые друзья».</p>		<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: Продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях. Развивать наблюдательность.</p> <p>Худ.слово: Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес...</p> <p>П/И: «Воробушки и автомобиль», «Попади в круг» Цель: Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Развивать глазомер, координацию.</p> <p>Труд: расчистка дорожки, запорошенной снегом, продолжать учить правильно, пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p>		<p>предложить покатать обруч по земле и пробежаться за ним. Цель: Развивать основные виды движений.</p>			<p>Игры с выносным материалом: Рули, ведерки, лопатки, формочки, обручи.</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
Чтение	<p>Беседа с детьми о том, «Чему учит добрая книга». СИ</p>		<p>Д/ и «Домашние животные». Цель: учить узнавать и называть домашних животных, воспитывать бережное отношение к животным.</p>		<p>Предложить детям пластилин. Развивать навыки работы с пластилином, сплющивать его.</p>	
С/Р игра	<p>«Ферма». Цель: закрепит знания детей о домашних животных и способа ухода за ними.</p>					
Работа в двигательном центре	<p>«Мишки идут по дорожке» Цель: Воспитывать у детей любовь к совместным подвижным играм.</p>		<p>Тризминутка: «Капельки и тучки» - разложить капельки и тучки по размеру. Большие капельки раскладываются под большой тучкой, маленькие под маленькой тучкой (признак размер)</p>			
Работа в строительно-конструктивном центре	<p>предложить построить гараж для машины, обыграть постройку</p>					
<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>						

ПЯТНИЦА		Дата: 03.04.2020		Тема недели: «Дикие птицы»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа на тему: «Птицы нашего города»: каких птиц вы видели в городе? Как вы им помогаете? Можно ли обижать птиц?</p> <p>Триз-минутка: Проблемная ситуация: «Куда поместить кормушку для птиц». Цель: учить детей представлять проблемную ситуацию</p> <p>КГН: «Чистые руки» Цель: Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, пред едой. Показать, как нужно правильно мыть руки.</p>		<p>Игра «Светофор» Цель: закрепить знания о сигналах светофора.</p> <p>Игра «Что умеет делать светофор?»</p> <p>Цель: выявление свойств объекта.</p>		<p>Коллаж на тему: «Дикие птицы» Цель: вызвать интерес к аппликации-наклеиванию готовых форм, воспитание доброжелательности. Воспитывать желание оказывать помощь животным.</p> <p>Д/И «Контуры». Цель: развивать нагляднообразное мышление.</p>	
<p>О Вид: Лепка Тема: "Сосульки - Воображюльки»</p>				<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>	
<p>Прогулка Наблюдение за птицами. Цель: Закреплять желание детей заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности.</p> <p>П/и «Большие и маленькие». Цель: развивать умение выполнять действия по команде.</p> <p>П/и «Васька кот». Цель: учить детей действовать сообща.</p> <p>Игра малой подвижности «Котик к печке подошел»</p> <p>Труд. Почистим дорожки от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p>		<p>прыжки на одной ноге. Цель: Развивать основные виды движений.</p>			
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение		Г. Снегирёв «Птицы наших лесов».		<p>Игра «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей узнавать голоса птиц;</p>	
С/Р игра		Игра-ситуация «Перед сном» Цель: развитие игровых навыков			
Работа в двигательном центре		«Зайчики» Цель: Воспитывать у детей любовь к совместным подвижным играм.			
Работа в центре игротека		«На скотном дворе» Цель: Закрепить знания детей о том, как кричат животные, развивать правильное звукопроизношение.			
		<p>«Что мы умеем слушать» (предметы умеют звенеть, греметь, стучать – они издают звуки) Цель: учить выделять объекты по признаку «звук» в окружающем пространстве; их значений; уточнение представлений о руке как помощнице в разнообразных действиях.</p> <p>Подведение итогов по теме недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> Откуда прилетают птицы весной? Как они называются? 			
				<p>подпись воспитателя</p>	